



Encuesta del empleo del tiempo 2023-2024

Ayuda para cumplimentar el diario de actividades

En cuanto al trabajo del hogar y el cuidado de los niños, concrete lo que estaba haciendo. Por ejemplo: hacer la cena, lavar los platos, calentar la leche, dar de comer a los niños, acostarlos, cortar el césped, limpiar el coche, barrer la casa, limpiar el patio...

Distinga entre las clases y el estudio en casa. Describa el tipo de estudio: reglado (educación primaria, formación profesional, estudios universitarios...) o no reglado (pintura, música, idiomas, informática, bricolaje...). Si los estudios son parte de un trabajo remunerado, anótelos.

Si estaba haciendo algo que considera privado, regístreselo como "personal".

06:00 - 06:10

¿Qué estaba haciendo? Dormir (23:10 h)

Indique a qué hora empezó su primera actividad (por ejemplo, a las 23:10 h).

¿Qué más estaba haciendo?

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet?

Sí

No

¿Dónde estaba? Casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

Se entiende por **dependencia** el estado de carácter permanente en el que se encuentran las personas que, por falta de autonomía física, mental, intelectual o sensorial a causa de la edad, una enfermedad o una discapacidad, necesitan la atención de otra persona o ayuda importante para realizar actividades básicas de la vida diaria.

06:10 - 06:20

He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

Utilice esta opción si las respuestas a todas las preguntas son exactamente iguales a las anteriores.

06:20 - 06:30

He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

06:30 - 06:40

He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Higiene personal, ducha

¿Qué más estaba haciendo?

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet?

Sí

No

¿Dónde estaba? Casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

06:40 - 06:50 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Despertar a los niños

¿Qué más estaba haciendo?

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

Estar acompañado no implica que esté realizando la actividad conjuntamente, sino que la persona está cerca físicamente.

06:50 - 07:00 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Vestirme

¿Qué más estaba haciendo? Escuchar la radio

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

07:00 - 07:10 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Desayunar

¿Qué más estaba haciendo? Leer una revista

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

Detalle si lee la prensa, libros, revistas...

10:50 - 11:00 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

No es necesario que detalle lo que estaba haciendo en el trabajo, pero anote lo que estaba haciendo durante el descanso o las pausas para comer, por ejemplo: comer, dar un paseo... Si se lleva trabajo a casa, coméntelo.

¿Qué estaba haciendo? Trabajar

¿Qué más estaba haciendo? Hablar con los compañeros

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

Marque si durante la actividad estaba utilizando ordenador o internet.

¿Dónde estaba? Oficina

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

En esta categoría se incluye a cualquier persona conocida que no viva en el hogar, ya sea pareja, progenitor, etc.

11:00 - 11:10 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? ==

Se puede utilizar el símbolo == en caso de que la respuesta sea la misma que la de los 10 minutos anteriores.

¿Qué más estaba haciendo?

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? ==

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

11:10 - 11:20 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Tomar el café

¿Qué más estaba haciendo? Hablar con los compañeros

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Cafetería externa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

18:00 - 18:10 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

Separe los desplazamientos de la actividad causante de los mismos. Por ejemplo: caminar hasta la parada del autobús, ir en autobús al centro comercial, comprar, ir en autobús a casa...

¿Qué estaba haciendo? Autobús de casa a la escuela

¿Qué más estaba haciendo? Escuchar la radio

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Autobús

Anote el medio de transporte en la pregunta "¿Dónde estaba?".

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

- Pareja
- Progenitores (no dependientes)
- Menores de 10 años
- Entre 10 y 17 años o adultos dependientes
- Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

18:10 - 18:20 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Hablar con el maestro o la maestra

¿Qué más estaba haciendo?

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Escuela

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

- Pareja
- Progenitores (no dependientes)
- Menores de 10 años
- Entre 10 y 17 años o adultos dependientes
- Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

18:20 - 18:30 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Ir a pie al supermercado

¿Qué más estaba haciendo? Hablar con los niños

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? A pie

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

- Pareja
- Progenitores (no dependientes)
- Menores de 10 años
- Entre 10 y 17 años o adultos dependientes
- Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

18:30 - 18:40 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

Si considera que la actividad que realiza es de ayuda (totalmente o en parte) a alguien ajeno a su hogar, indíquelo. Por ejemplo: ayudar a amigos en reparaciones domésticas, hacer la compra para el vecino, etc.

¿Qué estaba haciendo? Comprar para mi y para el vecino

¿Qué más estaba haciendo? ==

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? Supermercado

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

18:40 - 18:50 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

18:50 - 19:00 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Volver a casa a pie

¿Qué más estaba haciendo? Hablar por el móvil

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? A pie

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

19:00 - 19:10 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Llevar la compra al vecino

¿Qué más estaba haciendo? Hablar con el vecino

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? En casa del vecino

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

19:10 - 19:20 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Colocar la compra en la nevera

¿Qué más estaba haciendo? Escuchar la radio

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? En casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as

19:20 - 19:30 He realizado la misma tarea que los 10 minutos anteriores

¿Qué estaba haciendo? Comprar entradas por internet

¿Qué más estaba haciendo?

¿Utilizaba un dispositivo electrónico o internet? Sí No

¿Dónde estaba? En casa

¿Estaba solo/a o en compañía de alguien conocido?

Solo/a

Con otros miembros del hogar

Pareja

Progenitores (no dependientes)

Menores de 10 años

Entre 10 y 17 años o adultos dependientes

Otros miembros del hogar

Con otros conocidos/as