estudis

informes

Estadística de les Biblioteques Escolars

Curs 2010-2011

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Índex

Presentació

Resum de resultats

Instal·lacions i materials dels centres

Llocs, ordinadors i terminals informàtiques per a ús de la biblioteca

Fons de les biblioteques

Mètode de classificació de les col·leccions i automatització de la gestió

Ús i usuaris. Activitat

Personal

Despeses i pressupost

Exemplar del qüestionari

Resposta obtinguda

Instal·lacions i material dels centres

INTAL·LACIONS I MATERIAL DEL CENTRE
SECTORS PÚBLIC I PRIVAT

CONCEPTE / SECTOR	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
% de centres que disposen de:			
Zones diferenciades de lectura	72,4	55,7	68,2
Zones diferenciades de treball en grup	61,3	46,8	57,7
Zones diferenciades d'accés a Internet	71,8	49,2	66,2
Zones diferenciades per a altres activitats	45,7	32,1	42,4
Llocs de lectura adaptats	12,4	12,5	12,5
Maquinari	9,1	8,0	8,8
Programari	5,6	7,0	5,9
Impressores	57,1	32,7	51,0
Lectors/reproductors de so	53,3	37,9	49,5
Lectors/reproductors d'imatge	54,9	38,5	50,8
Lectors de llibres electrònics (e-books)	1,6	2,4	1,8
Lectors de codis de barres	48,8	7,3	38,5

INTAL·LACIONS I MATERIAL DEL CENTRE
SECTOR PÚBLIC

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
% de centres que disposen de:					
Zones diferenciades de lectura	42,9	81,6	75,3	63,6	72,4
Zones diferenciades de treball en grup	35,3	70,3	64,6	51,6	61,3
Zones diferenciades d'accés a Internet	37,8	74,2	68,3	82,0	71,8
Zones diferenciades per a altres activitats	19,3	54,6	48,9	36,4	45,7
Llocs de lectura adaptats	3,4	16,0	14,0	8,0	12,4
Maquinari	4,2	7,4	6,9	15,6	9,1
Programari	---	5,8	4,9	7,6	5,6
Impressores	35,3	59,1	55,3	62,4	57,1
Lectors/reproductors de so	34,5	54,9	51,6	58,4	53,3
Lectors/reproductors d'imatge	31,1	56,4	52,3	62,4	54,9
Lectors de llibres electrònics (e-books)	0,8	1,0	0,9	3,6	1,6
Lectors de codis de barres	34,5	52,7	49,7	46,0	48,8

(*) Centres unitaris i cíclics

INTAL·LACIONS I MATERIAL DEL CENTRE
SECTOR PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
% de centres que disposen de:				
Zones diferenciades de lectura	51,2	65,8	46,7	55,7
Zones diferenciades de treball en grup	42,9	54,4	42,2	46,8
Zones diferenciades d'accés a Internet	39,9	64,9	44,4	49,2
Zones diferenciades per a altres activitats	28,6	38,6	28,9	32,1
Llocs de lectura adaptats	11,9	13,2	13,3	12,5
Maquinari	4,8	8,8	17,8	8,0
Programari	4,8	7,9	13,3	7,0
Impressores	26,8	42,1	31,1	32,7
Lectors/reproductors de so	35,1	41,2	40,0	37,9
Lectors/reproductors d'imatge	33,9	43,9	42,2	38,5
Lectors de llibres electrònics (e-books)	1,8	4,4	---	2,4
Lectors de codis de barres	3,0	12,3	11,1	7,3

Llocs, ordinadors i terminals informàtiques per a ús de la biblioteca

LLOCS, ORDINADORS I TERMINALS INFORMÀTIQUES PER A ÚS DE LA BIBLIOTECA
SECTOR PÚBLIC I PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
Nombre mitjà de:			
Llocs possibles de lectura/consulta a la biblioteca (amb o sense equip informàtic)	22,7	31,3	24,8
Ordinadors operatius i terminals informàtiques per a ús de la biblioteca:			
Per a usuaris exclusivament	3,9	3,6	3,8
Per a gestió interna	0,7	0,6	0,7
Mixta	0,5	0,6	0,5
Dispositius des dels quals els usuaris poden accedir a Internet	4,5	3,8	4,3

LLOCS, ORDINADORS I TERMINALS INFORMÀTIQUES PER A ÚS DE LA BIBLIOTECA
SECTOR PÚBLIC

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
Nombre mitjà de:					
Llocs possibles de lectura/consulta a la biblioteca (amb o sense equip informàtic)	5,6	21,1	18,6	34,8	22,7
Ordinadors operatius i terminals informàtiques per a ús de la biblioteca:					
Per a usuaris exclusivament	0,8	4,2	3,7	4,7	3,9
Per a gestió interna	0,3	0,7	0,7	0,9	0,7
Mixta	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5
Dispositius des dels quals els usuaris poden accedir a Internet	1,3	4,8	4,3	5,2	4,5

(*) Centres unitaris i cíclics

LLOCS, ORDINADORS I TERMINALS INFORMÀTIQUES PER A ÚS DE LA BIBLIOTECA
SECTOR PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
Nombre mitjà de:				
Llocs possibles de lectura/consulta a la biblioteca (amb o sense equip informàtic)	21,7	47,6	25,9	31,3
Ordinadors operatius i terminals informàtiques per a ús de la biblioteca:				
Per a usuaris exclusivament	1,7	6,0	4,4	3,6
Per a gestió interna	0,4	0,9	0,8	0,6
Mixta	0,5	0,9	0,2	0,6
Dispositius des dels quals els usuaris poden accedir a Internet	1,9	6,5	4,0	3,8

Fons de les biblioteques

FONS DE LES BIBLIOTEQUES
SECTOR PÚBLIC I PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
Nombre mitjà de:			
Llibres (exclosos els electrònics)	3.448	3.950	3.573
De ficció	1.618	2.283	1.783
De coneixement i d'informació	1.830	1.667	1.789
Documents audiovisuals i electrònics	82	181	106
De ficció	51	129	70
De coneixement i d'informació	31	51	36
Documents específics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	15	19	16
De ficció	7	12	9
De coneixement i d'informació	7	7	7
Publicacions periòdiques impreses (capçaleres/títols)	34	33	34
Música impresa	7	11	8
Altres tipus de documents (cartogràfics, gràfics, maquetes, jocs)	46	35	43

FONS DE LES BIBLIOTEQUES
SECTOR PÚBLIC

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
Nombre mitjà de:					
Llibres (exclosos els electrònics)	1.310	3.122	2.830	5.272	3.448
De ficció	527	1.209	1.099	3.150	1.618
De coneixement i d'informació	783	1.913	1.731	2.122	1.830
Documents audiovisuals i electrònics	51	62	61	144	82
De ficció	37	38	37	89	51
De coneixement i d'informació	15	25	23	55	31
Documents específics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	4	13	12	24	15
De ficció	3	6	6	12	7
De coneixement i d'informació	1	7	6	11	7
Publicacions periòdiques impreses (capçaleres/títols)	35	28	29	47	34
Música impresa	4	6	6	8	7
Altres tipus de documents (cartogràfics, gràfics, maquetes, jocs)	10	15	14	138	46

(*) Centres unitaris i cíclics

FONS DE LES BIBLIOTEQUES
SECTOR PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
Nombre mitjà de:				
Llibres (exclosos els electrònics)	2.284	6.870	2.770	3.950
De ficció	1.059	4.256	1.859	2.283
De coneixement i d'informació	1.225	2.615	912	1.667
Documents audiovisuals i electrònics	96	263	286	181
De ficció	65	182	240	129
De coneixement i d'informació	31	82	46	51
Documents específics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	24	12	17	19
De ficció	16	9	9	12
De coneixement i d'informació	9	3	8	7
Publicacions periòdiques impreses (capçaleres/títols)	28	33	51	33
Música impresa	10	15	2	11
Altres tipus de documents (cartogràfics, gràfics, maquetes, jocs)	24	49	43	35

Mètode de classificació de les col·leccions i automatització de la gestió

MÈTODE DE CLASSIFICACIÓ DE LES COL·LECCIONS I AUTOMATITZACIÓ DE LA GESTIÓ
SECTOR PÚBLIC I PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
% de centres que utilitzen del mètode de classificació de les col·leccions			
Edat/nivell	69,5	54,7	65,9
Classificació Decimal Universal (CDU)	73,1	46,2	66,4
Altres	19,0	28,1	21,3
% de centres que utilitzen com a principal programa de gestió bibliotecària			
ABIESECEC	0,1	0,3	0,2
ePèrgam	67,2	22,3	56,0
Biblio 3000	0,1	1,2	0,4
Meiga	---	---	---
Gescen	---	---	---
Absysnet	3,2	---	3,2
Altres programes	7,5	23,2	11,4
Cap programa	21,9	52,9	29,6

MÈTODE DE CLASSIFICACIÓ DE LES COL·LECCIONS I AUTOMATITZACIÓ DE LA GESTIÓ
SECTOR PÚBLIC

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
% de centres que utilitzen del mètode de classificació de les col·leccions					
Edat/nivell	80,7	81,6	81,4	34,4	69,5
Classificació Decimal Universal (CDU)	51,3	72,9	69,4	84,0	73,1
Altres	23,5	16,6	17,8	22,8	19,0
% de centres que utilitzen com a principal programa de gestió bibliotecària					
ABIESECEC	---	0,2	0,1	---	0,1
ePèrgam	51,3	69,8	66,8	68,4	67,2
Biblio 3000	0,8	---	0,1	---	0,1
Meiga	---	---	---	---	---
Gescen	---	---	---	---	---
Absysnet	---	3,9	3,3	3,2	3,2
Altres programes	4,2	5,5	5,3	14,0	7,5
Cap programa	43,7	20,7	24,4	14,4	21,9

(*) Centres unitaris i cíclics

MÈTODE DE CLASSIFICACIÓ DE LES COL·LECCIONS I AUTOMATITZACIÓ DE LA GESTIÓ
SECTOR PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
% de centres que utilitzen del mètode de classificació de les col·leccions				
Edat/nivell	64,3	55,3	17,8	54,7
Classificació Decimal Universal (CDU)	39,3	60,5	35,6	46,2
Altres	26,8	21,9	48,9	28,1
% de centres que utilitzen com a principal programa de gestió bibliotecària				
ABIESECEC	0,6	---	---	0,6
ePèrgam	24,4	23,7	11,1	22,3
Biblio 3000	0,6	---	6,7	1,2
Meiga	---	---	---	---
Gescen	---	---	---	---
Absysnet	---	---	---	---
Altres programes	11,9	39,5	24,4	23,2
Cap programa	62,5	36,8	57,8	52,9

Ús i usuaris. Activitat

ÚS I USUARIS. ACTIVITAT
SECTOR PÚBLIC I PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
% de centres:			
Amb un pla o projecte de biblioteca integrat en el projecte educatiu	67,7	46,5	62,4
En què els familiars tenen accés a la biblioteca	31,6	18,7	28,4
En què usuaris aliens a la comunitat educativa tenen accés a la biblioteca	12,0	5,8	10,5
En què la biblioteca s'utilitza per a activitats d'ensenyament i aprenentatge per recolzar el desenvolupament del curriculum	83,0	76,8	81,4
En què la biblioteca s'utilitza per a foment de la lectura	84,2	73,1	81,4
En què la biblioteca s'utilitza per a activitats relacionades amb el tractament de la informació i competència digital	48,0	31,8	43,9
En què la biblioteca s'utilitza per a formació d'usuaris	51,7	37,6	48,2
En què la biblioteca s'utilitza per a altres activitats (conferències, seminaris, etc)	64,3	46,8	59,9
En què hi va haver relació amb altres biblioteques durant el curs 2009-10	61,6	26,9	53,0
Mitjana de:			
Nombre d'hores setmanals d'obertura de la biblioteca	21,3	19,3	20,8
Nombre d'hores d'obertura de la biblioteca fora de l'horari escolar	2,2	8,4	3,7
Nombre de préstecs domiciliaris durant el curs 2009-10	956,9	745,4	904,2

ÚS I USUARIS. ACTIVITAT
SECTOR PÚBLIC

CONCEPTE / SECTOR	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
% de centres:					
Amb un pla o projecte de biblioteca integrat en el projecte educatiu	49,6	71,6	68,0	66,8	67,7
En què els familiars tenen accés a la biblioteca	26,9	31,7	30,9	33,6	31,6
En què usuaris aliens a la comunitat educativa tenen accés a la biblioteca	10,1	11,6	11,4	14,0	12,0
En què la biblioteca s'utilitza per a activitats d'ensenyament i aprenentatge per recolzar el desenvolupament del curriculum	57,1	86,9	82,1	85,6	83,0
En què la biblioteca s'utilitza per a foment de la lectura	58,0	90,3	85,1	81,6	84,2
En què la biblioteca s'utilitza per a activitats relacionades amb el tractament de la informació i competència digital	38,7	48,8	47,2	50,4	48,0
En què la biblioteca s'utilitza per a formació d'usuaris	30,3	57,0	52,7	48,8	51,7
En què la biblioteca s'utilitza per a altres activitats (conferències, seminaris, etc)	21,0	68,5	60,8	74,4	64,3
En què hi va haver relació amb altres biblioteques durant el curs 2009-10	47,9	68,0	64,8	52,4	61,6
Mitjana de:					
Nombre d'hores setmanals d'obertura de la biblioteca	7,2	23,2	20,7	23,0	21,3
Nombre d'hores d'obertura de la biblioteca fora de l'horari escolar	0,2	1,9	1,6	3,7	2,2
Nombre de préstecs domiciliaris durant el curs 2009-10	248,5	1.319,5	1.146,8	396,0	956,9

(*) Centres unitaris i cíclics

ÚS I USUARIS. ACTIVITAT
SECTOR PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
% de centres:				
Amb un pla o projecte de biblioteca integrat en el projecte educatiu	53,0	46,5	22,2	46,5
En què els familiars tenen accés a la biblioteca	14,9	26,3	13,3	18,7
En què usuaris aliens a la comunitat educativa tenen accés a la biblioteca	6,0	2,6	13,3	5,8
En què la biblioteca s'utilitza per a activitats d'ensenyament i aprenentatge per recolzar el desenvolupament del curriculum	75,6	83,3	64,4	76,8
En què la biblioteca s'utilitza per a foment de la lectura	73,8	85,1	40,0	73,1
En què la biblioteca s'utilitza per a activitats relacionades amb el tractament de la informació i competència digital	24,4	42,1	33,3	31,8
En què la biblioteca s'utilitza per a formació d'usuaris	32,1	47,4	33,3	37,6
En què la biblioteca s'utilitza per a altres activitats (conferències, seminaris, etc)	45,2	56,1	28,9	46,8
En què hi va haver relació amb altres biblioteques durant el curs 2009-10	31,5	24,6	15,6	26,9
Mitjana de:				
Nombre d'hores setmanals d'obertura de la biblioteca	13,3	26,9	22,7	19,3
Nombre d'hores d'obertura de la biblioteca fora de l'horari escolar	2,9	17,6	5,9	8,4
Nombre de préstecs domiciliaris durant el curs 2009-10	493,3	1.226,9	466,8	745,4

Personal

PERSONAL
SECTOR PÚBLIC I PRIVAT

CONCEPTE / SECTOR	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
Nombre mitjà de:			
Persones que formen l'equip de la biblioteca	4	2	3
Hores setmanals que dediquen a les tasques de biblioteca			
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca	6	11	7
La resta de persones de l'equip (inclou la totalitat d'hores)	9	5	8
% de centres en què: (*)			
La biblioteca és atesa per personal docent	82,4	64,5	77,9
La biblioteca és atesa per personal especialitzat en tasques de biblioteca	18,4	22,6	19,5
La biblioteca és atesa per l'alumnat	12,9	4,0	10,6
La biblioteca és atesa per les famílies	7,5	1,8	6,1
La biblioteca és atesa per altres (becaris, voluntaris, etc)	20,5	18,7	20,1
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca té formació específica en tasques de biblioteca	63,3	36,7	56,6
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca ha rebut formació en el darrer any	37,9	16,5	32,5

(*) La suma de tots els percentatges és superior a 100 perquè les categories no són excloents

PERSONAL
SECTOR PÚBLIC

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
Nombre mitjà de:					
Persones que formen l'equip de la biblioteca	1	4	3	5	4
Hores setmanals que dediquen a les tasques de biblioteca					
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca	2	7	6	5	6
La resta de persones de l'equip (inclou la totalitat d'hores)	1	7	6	17	9
% de centres en què: (*)					
La biblioteca és atesa per personal docent	55,5	89,3	83,9	78,0	82,4
La biblioteca és atesa per personal especialitzat en tasques de biblioteca	5,9	15,5	14,0	31,6	18,4
La biblioteca és atesa per l'alumnat	12,6	13,7	13,6	10,8	12,9
La biblioteca és atesa per les famílies	2,5	9,7	8,5	4,4	7,5
La biblioteca és atesa per altres (becaris, voluntaris, etc)	3,4	21,2	18,3	27,2	20,5
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca té formació específica en tasques de biblioteca	37,0	66,2	61,5	68,4	63,3
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca ha rebut formació en el darrer any	21,8	41,2	38,1	37,2	37,9

(*) La suma de tots els percentatges és superior a 100 perquè les categories no són excloents

PERSONAL
SECTOR PRIVAT

CONCEPTE / SECTOR	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
Nombre mitjà de:				
Persones que formen l'equip de la biblioteca	2	2	1	2
Hores setmanals que dediquen a les tasques de biblioteca				
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca	4	24	7	11
La resta de persones de l'equip (inclou la totalitat d'hores)	2	8	7	5
% de centres en què: (*)				
La biblioteca és atesa per personal docent	73,2	60,5	42,2	64,5
La biblioteca és atesa per personal especialitzat en tasques de biblioteca	15,5	34,2	20,0	22,6
La biblioteca és atesa per l'alumnat	4,8	3,5	2,2	4,0
La biblioteca és atesa per les famílies	1,8	1,8	2,2	1,8
La biblioteca és atesa per altres (becaris, voluntaris, etc)	11,3	28,9	20,0	18,7
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca té formació específica en tasques de biblioteca	31,5	49,1	24,4	36,7
El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca ha rebut formació en el darrer any	15,5	20,2	11,1	16,5

(*) La suma de tots els percentatges és superior a 100 perquè les categories no són excloents

Despeses i pressupost

DESPESES I PRESSUPOST
SECTOR PÚBLIC I PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC GLOBAL	S. PRIVAT GLOBAL	S. PÚBLIC I PRIVAT GLOBAL
% de centres:			
En què la biblioteca té una assignació específica dins del pressupost global del centre	24,7	55,0	32,3
En què es va destinar part de les despeses d'adquisició per a fons en suport electrònic	12,1	15,6	13,0
Import mitjà de:			
Despeses en adquisició de fons durant el curs 2009-10	983,41	1.173,66	1.030,78

DESPESES I PRESSUPOST
SECTOR PÚBLIC

SECTOR / CONCEPTE	S. PÚBLIC (PARCIALS)				S. PÚBLIC GLOBAL
	Primària centres incomplets (*)	Primària centres complets	Primària total	Secundària total	
% de centres:					
En què la biblioteca té una assignació específica dins del pressupost global del centre	44,5	16,2	20,7	36,4	24,7
En què es va destinar part de les despeses d'adquisició per a fons en suport electrònic	5,9	10,8	10,0	18,4	12,1
Import mitjà de:					
Despeses en adquisició de fons durant el curs 2009-10	372,11	1.099,92	982,56	985,93	983,41

(*) Centres unitaris i cíclics

DESPESES I PRESSUPOST
SECTOR PRIVAT

SECTOR / CONCEPTE	S. PRIVAT (PARCIALS)			S. PRIVAT GLOBAL
	Exclusius de primària i primària i ESO	Primària, ESO i secundària postobligatòria	Exclusius de secundària	
% de centres:				
En què la biblioteca té una assignació específica dins del pressupost global del centre	62,5	43,0	57,8	55,0
En què es va destinar part de les despeses d'adquisició per a fons en suport electrònic	9,5	21,1	24,4	15,6
Import mitjà de:				
Despeses en adquisició de fons durant el curs 2009-10	878,26	1.871,62	508,31	1.173,66

EXEMPLAR DEL QÜESTIONARI

Estadística de biblioteques escolars

Curs 2010/2011

Identificació del centre

Codi del centre:

Denominació del centre:

Localitat:

Municipi:

Província:

A Instal·lacions i equipament

1. Indiqueu si les biblioteques compten amb zones diferenciades per a:

	Sí	No
• Lectura	☐	☐
• Treball en grup	☐	☐
• Accés a Internet	☐	☐
• Altres activitats	☐	☐

2. Nombre de llocs possibles de lectura/consulta a la biblioteca (amb o sense equip informàtic) ☐☐☐

3. Nombre d'ordinadors operatius i terminals informàtiques per a ús de la biblioteca:

• Per a usuaris exclusivament ☐☐

• Per a gestió interna ☐☐

• Mixta ☐☐

3.1 Des de quants d'aquests dispositius poden accedir a Internet els usuaris? ☐☐☐

4. Indiqueu si la biblioteca disposa del següent equipament per a activitats i usuaris de la biblioteca:

	Sí	No
• Impressores	☐	☐
• Lectors/reproductors de so	☐	☐
• Lectors/reproductores d'imatge	☐	☐
• Lectors de llibres electrònics (e-books)	☐	☐
• Lectors de codi de barres	☐	☐

5. Indiqueu si la biblioteca disposa dels següents equipaments i recursos adaptats per a l'alumnat amb necessitats educatives especiales: Sí No

- Llocs de lectura adaptats
- Hardware (monitors, ratolins, polsadors, joy-sticks, teclats, etc.)
- Software específic

B **Col·lecció**

6. Col·leccions de fons

Nota1: per evitar la doble comptabilització, els documents específics per a alumnat amb necessitats educatives especials es recolliran tots en 6.3 amb independència del seu tipus (llibres, documents audiovisuals, jocs, etc.).
Nota2: en els casos en què es demana el desglossament del nombre total de fons en fons de ficció i de coneixement i informació, la suma d'aquests ha de coincidir de forma exacta amb el total.

	Nombre de fons	Total	De ficció	De coneixement i informació
6.1	Llibres (exclosos els llibres electrònics)			
6.2	Documents audiovisuals i electrònics			
6.3	Documents específics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials			
6.4	Publicacions periòdiques impreses (número de capçaleres/títols)			
6.5	Música impresa			
6.6	Altres tipus de documents (cartogràfics, gràfics, microformes, manuscrits, documents oficials, maquetes, jocs…)			

7. Mètode utilitzat per classificar les col·leccions:

	Sí	No
• Edat / Nivell	☐	☐
• Classificació Decimal Universal (CDU)	☐	☐
• Altres	☐	☐

C **Automatització**

8. Principal programa de gestió bibliotecària utilitzat (marqueu només una opció):

- ABIES ☐
- ePèrgam ☐
- Biblio 3000 ☐
- Meiga ☐
- Gescen ☐
- Absysnet ☐
- Altres programes ☐
- Cap programa ☐

D **Ús i usuaris. Activitat**

		Sí	No
9.	Existeix en el centre un pla o projecte de biblioteca integrat en el projecte educatiu?	☐	☐

10. Nombre total d'hores setmanals d'obertura de la biblioteca (en una setmana normal) ☐☐☐

11. Nombre d'hores setmanals d'apertura de la biblioteca fora de l'horari escolar

12. Persones que tenen accés a la biblioteca, a més de l'alumnat i del personal:

	Sí	No
• Famílies	☐	☐
• Usuaris aliens a la comunitat educativa	☐	☐

13. Indiqueu si la biblioteca s'utilitza per a les següents activitats:

	Sí	No
• Activitats d'ensenyament i aprenentatge per recolzar el desenvolupament del currículum	☐	☐
• Foment de la lectura	☐	☐
• Activitats relacionades amb el tractament de la informació i competència digital	☐	☐
• Formació d'usuaris	☐	☐
• Altres activitats (conferències, seminaris, representacions artístiques i culturals)	☐	☐

14. Nombre de préstecs domiciliaris **durant el curs 2009/2010** (llibres, publicacions periòdiques, documents audiovisuals i electrònics, etc.)

	Sí	No
15. Va haver-hi relació amb altres biblioteques **durant el curs 2009/2010**?	☐	☐

E Despeses i pressupost

	Sí	No
16. Té la biblioteca una assignació específica dins del pressupost global del centre?	☐	☐

17. Import total de despeses en adquisició de fons durant el curs 2009/2010 €

	Sí	No
17.1 Es va destinar part de l'import anterior a l'adquisició de fons en suport electrònic?	☐	☐

F Personal

18. Nombre de persones que formen l'equip de la biblioteca (per sexe)

Homes	Dones

19. Nombre d'hores setmanals que dediquen a les tasques de la biblioteca

	Nº hores
• El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca	
• La resta de persones de l'equip (incloeu la totalitat d'hores)	

20. La biblioteca és atesa per:

	Sí	No
• Personal docent	☐	☐
• Personal especialitzat en tasques de biblioteca	☐	☐
• Alumnat	☐	☐
• Famílies	☐	☐
• Altres (becaris, voluntaris, etc.)	☐	☐

		Sí	No
21.	El/la responsable o coordinador/a de la biblioteca, té formació específica en tasques de biblioteca (formació acadèmica, cursos, seminaris, tallers, etc.)?	☐	☐
21.1	En cas afirmatiu, ha rebut formació **en l'últim any**?	☐	☐

FI DEL QÜESTIONARI

Gràcies per la vostra col·laboració

RESPOSTA OBTINGUDA

ESTADÍSTICA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS 2010-11
CENTRES QUE HAN PARTICIPAT EN L'ENQUESTA. Sectors públic i privat

Tipus de centre / Servei Territorial	Centres d'Educació Primària			Centres d'Educació Secundària			Centres d'Educació Primària i Secundària			TOTAL		
	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta
Cons. Ed. Barcelona	199	84	42,2	142	48	33,8	142	78	54,9	483	210	43,5
Barcelona Comarques	172	76	44,2	70	22	31,4	63	31	49,2	305	129	42,3
Baix Llobregat	166	73	44,0	63	27	42,9	49	15	30,6	278	115	41,4
Vallès Occidental	182	80	44,0	74	34	45,9	65	32	49,2	321	146	45,5
Maresme - Vallès Oriental	200	94	47,0	75	24	32,0	52	22	42,3	327	140	42,8
Catalunya Central	190	71	37,4	65	26	40,0	33	17	51,5	288	114	39,6
Girona	246	100	40,7	77	41	53,2	31	14	45,2	354	155	43,8
Lleida	219	82	37,4	59	25	42,4	20	8	40,0	298	115	38,6
Tarragona	188	98	52,1	61	30	49,2	33	19	57,6	282	147	52,1
Terres de l'Ebre	73	29	39,7	24	13	54,2	7	2	28,6	104	44	42,3
TOTAL	**1.835**	**787**	**42,9**	**710**	**290**	**40,8**	**495**	**238**	**48,1**	**3.040**	**1.315**	**43,3**

ESTADÍSTICA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS 2010-11
CENTRES QUE HAN PARTICIPAT EN L'ENQUESTA. Sector públic

Tipus de centre / Servei Territorial	Centres d'Educació Primària			Centres d'Educació Secundària			Centres d'Educació Primària i Secundària			TOTAL		
	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta
Cons. Ed. Barcelona	167	74	44,3	77	26	33,8	2	1	50,0	246	101	41,1
Barcelona Comarques	162	71	43,8	63	21	33,3	1	---	---	226	92	40,7
Baix Llobregat	158	70	44,3	54	24	44,4	1	---	---	213	94	44,1
Vallès Occidental	164	73	44,5	63	30	47,6	1	1	100,0	228	104	45,6
Maresme - Vallès Oriental	193	91	47,2	68	21	30,9	---	---	---	261	112	42,9
Catalunya Central	169	62	36,7	54	20	37,0	1	1	100,0	224	83	37,1
Girona	233	94	40,3	68	38	55,9	3	1	33,3	304	133	43,8
Lleida	214	80	37,4	53	23	43,4	---	---	---	267	103	38,6
Tarragona	183	94	51,4	60	30	50,0	3	---	---	246	124	50,4
Terres de l'Ebre	73	29	39,7	23	12	52,2	1	1	100,0	97	42	43,3
TOTAL	**1.716**	**738**	**43,0**	**583**	**245**	**42,0**	**13**	**5**	**38,5**	**2.312**	**988**	**42,7**

ESTADÍSTICA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS 2010-11
CENTRES QUE HAN PARTICIPAT EN L'ENQUESTA. Sector privat

Tipus de centre / Servei Territorial	Centres d'Educació Primària			Centres d'Educació Secundària			Centres d'Educació Primària i Secundària			TOTAL		
	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta	Total	Amb resposta	% resposta
Cons. Ed. Barcelona	32	10	31,3	65	22	33,8	140	77	55,0	237	109	46,0
Barcelona Comarques	10	5	50,0	7	1	14,3	62	31	50,0	79	37	46,8
Baix Llobregat	8	3	37,5	9	3	33,3	48	15	31,3	65	21	32,3
Vallès Occidental	18	7	38,9	11	4	36,4	64	31	48,4	93	42	45,2
Maresme - Vallès Oriental	7	3	42,9	7	3	42,9	52	22	42,3	66	28	42,4
Catalunya Central	21	9	42,9	11	6	54,5	32	16	50,0	64	31	48,4
Girona	13	6	46,2	9	3	33,3	28	13	46,4	50	22	44,0
Lleida	5	2	40,0	6	2	33,3	20	8	40,0	31	12	38,7
Tarragona	5	4	80,0	1	---	---	30	19	63,3	36	23	63,9
Terres de l'Ebre	---	---	---	1	1	100,0	6	1	16,7	7	2	28,6
TOTAL	**119**	**49**	**41,2**	**127**	**45**	**35,4**	**482**	**233**	**48,3**	**728**	**327**	**44,9**

Dades de l'extracció del dia

20/7/2011